



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104 Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman: www.kemdiktisaintek.go.id

Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025
Lampiran : 7 (tujuh) dokumen
Hal : Visitasi PPK Ormawa 2025

22 Oktober 2025

Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan (daftar terlampir)

Berkenaan telah dilaksanakan Penilaian Kemajuan Pelaksanaan (PKP) Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa) 2025 pada tanggal 15 – 18 Oktober 2025, dengan hormat kami sampaikan daftar peserta visitasi PPK Ormawa 2025 (daftar terlampir). Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Perguruan Tinggi, Dosen Pendamping, Tim Pelaksana, Ormawa, dan Mitra Keberlanjutan untuk mengisi dan mengirimkan Kuesioner Visitasi PPK Ormawa 2025 (terlampir) melalui laman <http://ppkormawa.kemdiktisaintek.go.id/> paling lambat tanggal **26 Oktober 2025 pukul 23.59 WIB**.

Kuesioner Visitasi PPK Ormawa 2025 digunakan sebagai gambaran awal pelaksanaan visitasi baik secara luring maupun daring. Visitasi akan dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober – 11 November 2025, ketentuan dan jadwal visitasi akan kami informasikan pada surat berikutnya. Untuk keterangan lebih lanjut dapat menghubungi Sdr. Beben (HP: 0812-8666-8349), Sdri. Ninit Aldiana (HP: 0857-3187-3588), dan Sdra. Andhika Gilang Prayoga (HP: 0856-0000-4871).

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Direktur Pembelajaran dan
Kemahasiswaan,



Beny Bandanadjaja
NIP 197009302000031001

Tembusan:
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Lampiran 1

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

DAFTAR PERGURUAN TINGGI

1. Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio Muara Bungo
2. Institut Pertanian Bogor
3. Institut Seni Indonesia Surakarta
4. Institut Teknologi Sumatera
5. Politeknik Baubau
6. Politeknik Bombana
7. Politeknik Manufaktur Bandung
8. Politeknik Negeri Balikpapan
9. Politeknik Negeri Banyuwangi
10. Politeknik Negeri Batam
11. Politeknik Negeri Jakarta
12. Politeknik Negeri Media Kreatif
13. Politeknik Negeri Pontianak
14. Politeknik Negeri Sriwijaya
15. Politeknik Negeri Ujung Pandang
16. Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya
17. Universitas Ahmad Dahlan
18. Universitas Airlangga
19. Universitas Andalas
20. Universitas Brawijaya
21. Universitas Dian Nuswantoro
22. Universitas Diponegoro
23. Universitas Gadjah Mada
24. Universitas Hasanuddin
25. Universitas Islam Indonesia
26. Universitas Jember
27. Universitas Jenderal Soedirman
28. Universitas Kuningan
29. Universitas Lambung Mangkurat
30. Universitas Malikussaleh
31. Universitas Mataram
32. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
33. Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
34. Universitas Muhammadiyah Malang
35. Universitas Muhammadiyah Pontianak
36. Universitas Muhammadiyah Purwokerto

37. Universitas Muhammadiyah Semarang
38. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
39. Universitas Muhammadiyah Surakarta
40. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
41. Universitas Muria Kudus
42. Universitas Muslim Indonesia
43. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
44. Universitas Negeri Gorontalo
45. Universitas Negeri Makassar
46. Universitas Negeri Malang
47. Universitas Negeri Padang
48. Universitas Negeri Semarang
49. Universitas Negeri Yogyakarta
50. Universitas Ngudi Waluyo
51. Universitas Nusantara PGRI Kediri
52. Universitas Pakuan
53. Universitas Palangka Raya
54. Universitas Pasundan
55. Universitas Pelita Harapan
56. Universitas Pendidikan Ganesha
57. Universitas Pendidikan Indonesia
58. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
59. Universitas PGRI Semarang
60. Universitas Riau
61. Universitas Sains Alqur an
62. Universitas Sebelas Maret
63. Universitas Sriwijaya
64. Universitas Telkom
65. Universitas Teuku Umar
66. Universitas Tidar
67. Universitas Udayana
68. Universitas Veteran Bangun Nusantara

Lampiran 2

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

PERGURUAN TINGGI, ORMAWA DAN TIM PELAKSANA PESERTA VISITASI PPK ORMAWA 2025

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
1.	Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio Muara Bungo	Unit Kegiatan Mahasiswa Islam Ar-Rahman	Sekolah Perempuan Rimba: Berdaya, Mandiri, Lestari dalam Nilai Keagamaan Untuk Perempuan Suku Anak Dalam (SAD)
2.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Ilmu Teknologi Kelautan (Himiteka) IPB	Transformasi Masyarakat Desa Pantai Mekar Melalui Peningkatan Ekonomi dan Inovasi Teknologi Pemantauan Cuaca Mekar (CUKAR) Guna Terwujudnya Desa Maritim Mandiri
3.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Ilmu Keluarga dan Konsumen (Himaiko) IPB	Pemberdayaan Keluarga Dual Earner Guna Meningkatkan Ketahanan Keluarga Dengan Strength-Based Approach (SBA) Melalui Program “SAUYUNAN” Di Desa Citaringgul Kabupaten Bogor
4.	Institut Pertanian Bogor	Himpunan Mahasiswa Vokasi Likista	Sobat Terang: Strategi Pengelolaan Sampah Kota Berkelanjutan melalui Bata Terawang dan Gibrig Mandiri di Pemukiman Padat Kelurahan Tegallega
5.	Institut Pertanian Bogor	FMSC (Forest Management Students' Club)	Leuweung Mukti: Optimalisasi Potensi Food Forest berbasis Agroforestry sebagai Adaptasi Perubahan Fungsi Kawasan di Desa Karacak, Kabupaten Bogor
6.	Institut Seni Indonesia Surakarta	HIMA DKVISKA	PETRACURE (Pojok Literasi Art Experience dan Cultural Entrepreneur) sebagai Akselerasi Pendidikan Non Formal Inklusif melalui Revitalisasi Perpustakaan Kampung Serengan
7.	Institut Teknologi Sumatera	Himpunan Mahasiswa Teknologi Pangan (HIMATEPA) ITERA	Sinergi Inovasi dan Pemberdayaan KWT di Desa Sriwedari Lampung Melalui Produksi Mi MOCAF untuk mewujudkan One Product One Village

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposai
8.	Politeknik Baubau	HMPS AKUNTANSI PERPAJAKAN POLITEKNIK BAUBAU	Gerakan Kemiri Mandiri : Pemberdayaan Masyarakat Desa Kaongkeongkea Melalui Pengembangan Usaha Olahan Kemiri Untuk Peningkatan Pendapatan Masyarakat
9.	Politeknik Bombana	HMPS TRKI	Revolusi Pertanian Organik Mewujudkan Desa Mandiri dengan Rumah Kompos di Desa Tongkoseng Kabupaten Bombana
10.	Politeknik Manufaktur Bandung	Himpunan Mahasiswa Teknik Manufaktur	Pemberdayaan Masyarakat melalui Optimalisasi Limbah Sekam Padi dengan Metode Inisiasi BRICLIM sebagai Sentra Produksi Briket Ramah Lingkungan di Desa Lamajang
11.	Politeknik Negeri Balikpapan	Himpunan Mahasiswa Bisnis	Strategi Inovatif Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Pedalaman Balikpapan Melalui Teknologi Filtrasi Air Bersih Berteknologi Multi-Lapisan
12.	Politeknik Negeri Banyuwangi	Unit Kegiatan Mahasiswa Riset, Pengabdian Dan Bahasa	Pemberdayaan Keluarga Nelayan Melalui Diversifikasi Hasil Perikanan dan Konservasi Kawasan Pesisir Sebagai Upaya Optimalisasi Blue Economy Di Desa Bomo
13.	Politeknik Negeri Batam	Himpunan Mahasiswa Manajemen Bisnis (HMMB) Polibatam	Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Melalui Inisiatif Community-based, Edukasi Partisipatif, dan Aksi Lingkungan Menuju Pulau Akar Bersih dan Bebas Nyamuk
14.	Politeknik Negeri Jakarta	Himpunan Mahasiswa Grafika dan Penerbitan (HMGP)	"Wadassari Creative Heritage": Kolaborasi Desain, Teknologi Cetak, dan Jurnalistik untuk Penguatan Branding dan Daya Saing Wisata Budaya Berbasis Komunitas
15.	Politeknik Negeri Media Kreatif	Hima Seni Kuliner Polimedia (Himnesda)	Pendampingan Branding Es Krim Bir Pletok Sebagai Signature Welcome Drink Desa Wisata Betawi Setu Babakan Berbasis Inovasi Kuliner Tradisional Jakarta
16.	Politeknik Negeri Pontianak	Himpunan Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis POLNEP	PEMBERDAYAAN EKONOMI MELALUI INOVASI PRODUK IKAN NILA DAN STRATEGI PEMASARAN DIGITAL MELALUI PROGRAM DESA WIRAUSAHA DI DESA SEJEGI, KABUPATEN MEMPAWAH

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
17.	Politeknik Negeri Sriwijaya	UKM Mars Polsri	Hijaukan Desa, Sehatkan Udara : Solusi Mahasiswa Mengurangi Pencemaran Udara Melalui Reboisasi dan Penyediaan Sumber Air Bersih di Desa Sungai Tengkorak
18.	Politeknik Negeri Ujung Pandang	Himpunan Mahasiswa Teknik Kimia Politeknik Negeri Ujung Pandang	OPTIMALISASI SEKAM PADI MELALUI ECO-FRIENDLY PYROLYSIS DAN SIMULTANEOUS SACCHARIFICATION FERMENTATION: STRATEGI ZERO WASTE DALAM MEWUJUDKAN SOCIOPRENEURSHIP DI DESA MAGGENRANG
19.	Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya	BEM PPNS	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA KEDAMEAN MELALUI BUDIDAYA AQUAPONIK BERTENAGA SURYA GUNA MEWUJUDKAN EKONOMI HIJAU
20.	Universitas Ahmad Dahlan	BEM PSIKOLOGI	POETRI MARDIKA: SEKOLAH BERBASIS LIFE WELL-BEING UNTUK MEWUJUDKAN PEREMPUAN BERMENTAL TANGGUH, MANDIRI EKONOMI, DAN CERDAS BERKELUARGA DI DESA TEMUWUH
21.	Universitas Ahmad Dahlan	HMPS TEKNOLOGI PANGAN	Integrated Farming Auto Ecosystem: Inovasi Sistem Irigasi Otomatis dan Produksi Pupuk Mandiri Guna Mengoptimalkan Produktivitas Pertanian di Desa Pandowoharjo
22.	Universitas Ahmad Dahlan	IMM FARMASI	Empowering Biodiversity-Based Village: Sinergi Tumbuhan Obat dan Inovasi Ekonomi untuk Mewujudkan Kemandirian Kalurahan Purwosari melalui Kafetaria Djagongan Djamoe
23.	Universitas Airlangga	B-PHA X HIMAKUA X HMKU FIKKIA	SEJATI: Sekolah Jalinan Tangguh Intelektual Sebagai Solusi Edukasi Inovatif Melalui Pojok Literasi Berbasis Socio-Pedagogis Untuk Mewujudkan Desa Cerdas Kendalrejo
24.	Universitas Andalas	BEM KM UNAND	Optimalisasi Potensi Sumber Daya Bahari Melalui Inovasi Naturavita dan Taratak Bahari di Pasia Nan Tigo Menuju Kelurahan Maritim yang Unggul
25.	Universitas Brawijaya	Society Renewable Energy (SRE) Universitas Brawijaya	SOLAR HARVEST : Peningkatan Stabilitas Mutu dalam Reduksi Kadar Air Bawang Merah Pascapanen Berbasis solar Dome Dryer di Desa Tawang Sari

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
26.	Universitas Brawijaya	Eksekutif Mahasiswa Universitas Brawijaya	ENTEN (ETAWA NURTURING TECHNOLOGY AND ENTREPRENEURSHIP): OPTIMALISASI PRODUK OLAHAN SUSU KAMBING PERANAKAN ETAWA UNTUK PENGEMBANGAN WIRAUSAHA BERKELANJUTAN DESA SUMBERDEM
27.	Universitas Brawijaya	Pusat Riset dan Kajian Ilmiah Mahasiswa (PRISMA) FP UB	CIVILLAGE: INOVASI KAMPUNG JERUK BERBASIS EDUPRENEURSHIP DENGAN METODE DIVERSIFIKASI PRODUK SERIBU OLAHAN JERUK MENUJU DESA BERDIKARI DI DESA PETUNGSEWU
28.	Universitas Dian Nuswantoro	Himpunan Mahasiswa Manajemen UDINUS	"Peningkatan Potensi Masyarakat Pesisir Berbasis Metode Community-Based Integrated Coastal Management System (CB-ICMS) Menuju Kelurahan Maritim Mangunharjo Mandiri Sejahtera"
29.	Universitas Dian Nuswantoro	Komunitas KAMADIKSI UDINUS	PERMATA KLEPU: Pemberdayaan Perempuan Mandiri dan Tangguh melalui Metode Experiential Learning untuk menuju Desa Klepu Berdikari
30.	Universitas Dian Nuswantoro	Himpunan Mahasiswa Teknik Informatika UDINUS	Pemberdayaan Desa Nogosaren sebagai Desa Wirausaha Melalui Pengembangan Produk Olahan Susu Sapi Berbasis Teknologi Melalui Nogosaren Smart Milk Processing (GO-SMILE)
31.	Universitas Diponegoro	Himpunan Mahasiswa Departemen (HMD) Pertanian UNDIP	SRIKANDI: SENTRA INOVASI KREATIF MANDIRI BERBASIS TECHNOSOCIOPRENEURSHIP SEBAGAI UPAYA TRANSFORMASI DAN PENINGKATAN EKONOMI LOKAL KELURAHAN PONGANGAN
32.	Universitas Diponegoro	Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) S1 Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro	OPTIMALISASI EKONOMI KELURAHAN JABUNGAN: PENGELOLAAN POTENSI HASIL BUMI DAN PENGEMBANGAN KOPERASI GUNA MENCIPTAKAN IKLIM WIRAUSAHA YANG PRODUKTIF SERTA BERKELANJUTAN
33.	Universitas Diponegoro	Himpunan Mahasiswa Sumberdaya Akuatik (HIMASAKA) Fakultas	SOLUSI HIJAU DESA BEJALEN: PEMBERDAYAAN POKDARLING SEBAGAI PENGGERAK SWASEMBADA PANGAN DAN

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
		Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Diponegoro	TRANSFORMASI ECENG GONDOK MENJADI ENERGI ALTERNATIF DENGAN METODE CO-DIGESTION
34.	Universitas Gadjah Mada	Kelompok Studi Kelautan Biogama UGM	Inovasi Produk Nori Ulva Berbasis Zero Waste dan Digital Marketing untuk Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Kalurahan Kemadang, Gunungkidul
35.	Universitas Hasanuddin	HIMAKAHA (Himpunan Mahasiswa Kedokteran Hewan) FK UNHAS	SATOA : Smart Agriculture Technology for Optimized Animal Farming untuk Peningkatan Kesejahteraan Peternak Desa Pattiro Deceng
36.	Universitas Hasanuddin	UKM KPI Universitas Hasanuddin	SIPATOKKONG: REVITALISASI KAWASAN WISATA MATTABULU MELALUI COLLABORATIVE GOVERNANCE EPPA SULAPA TERHADAP EKONOMI HIJAU DAN PARIWISATA BERKELANJUTAN PASCA BENCANA
37.	Universitas Hasanuddin	HIMATEPA-UH	TULOLO: Penguatan Kapasitas Pemuda melalui Sanggar Tani dengan Integrated Farming untuk Mewujudkan Generasi Mandiri Pangan di Desa Nisombalia
38.	Universitas Islam Indonesia	Lembaga Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kedokteran (LEM FK) Universitas Islam Indonesia	POJOK WEDANGAN : PENGUATAN EKONOMI BERBASIS BUDIDAYA TOGA UNTUK PENINGKATAN KESEHATAN LANSIA DI KELURAHAN KOTABARU YOGYAKARTA
39.	Universitas Islam Indonesia	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Kimia (HMPK) Universitas Islam Indonesia	POJOK LITERASI SEBAGAI INSPIRASI REMAJA UNTUK MENANGANI KRISIS PUTUS SEKOLAH DI DESA PLANJAN
40.	Universitas Islam Indonesia	Sinergi Riset, Pengabdian & Dakwah Mahasiswa (SINERA) Universitas Islam Indonesia	PURWOBINANGUN DAIRYPRENEUR VILLAGE: SENTRA OLAHAN SUSU TERSTANDAR BERBASIS FACTORY SHARING UNTUK PENGUATAN DESA WIRAUSAHA
41.	Universitas Jember	BEM FKEP UNEJ	Sagara Panguripan : Optimalisasi Pemberdayaan Masyarakat Bahari Puger Kulon melalui Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Potensi Perikanan dalam Mewujudkan Desa Maritim Unggul

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
42.	Universitas Jember	BEM FASILKOM UNEJ	PASEBAN KAWIS : DARI HASIL BUMI KOLONIAL MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI BERKELANJUTAN DESA KALIBARU MANIS SEBAGAI SENTRA WIRAUSAHA KREATIF 5.0
43.	Universitas Jember	HMP PENDIDIKAN IPA	POJOK CERDAS BERSINAR: PENGUATAN KEMANDIRIAN EKONOMI KREATIF PADA KELUARGA BURUH MIGRAN MELALUI DESA CERDAS BERBASIS POTENSI LOKAL DI DESA KALIANYAR
44.	Universitas Jenderal Soedirman	Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset (UKMPR)	CIPTA MURI: Ciptakan Perempuan Intelektual Desa Muntang melalui Implementasi Lingkungan Berdaya Guna dan Literasi Kesehatan sebagai Upaya Mewujudkan Desa Mandiri
45.	Universitas Kuningan	HIMPUNAN MAHASISWA AKUNTANSI	PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MELALUI PROSES PENYULINGAN DAUN CENGKIH UNTUK MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA DI DESA CIBINUANG
46.	Universitas Kuningan	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	PENGUATAN PENDIDIKAN, EKONOMI, DAN SOSIAL KEBUDAYAAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM MEWUJUDKAN DESA CERDAS DI DESA KALIMANGGIS KULON
47.	Universitas Lambung Mangkurat	Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) FKIK ULM	UNLOCK LIFE SKILLS PEREMPUAN DESA KARANG INTAN MELALUI PENERAPAN SEKOLAH PEREMPUAN BUNGAS (BAHAGIA, ULET, TANGGUH, KREATIF, CERDAS)
48.	Universitas Malikussaleh	Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Malikussaleh	Smart Minapadi: Integrasi IoT dan Energi Terbarukan untuk Pertanian Berkelanjutan di Desa Alue Keurinyai Menuju SDGs 2030
49.	Universitas Mataram	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Pertanian	Madaq (Marine Agriculture Definitive Aquatic Quest)
50.	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	Kelompok Studi Pasar Modal Universitas Mercu Buana Yogyakarta	Optimalisasi Potensi Ikan Terpadu dan Penguatan Kelembagaan BUMDes Berbasis Zero Waste Untuk Peningkatan Ekonomi Menuju Desa Wirausaha Pacarejo

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
51.	Universitas Muhammadiyah Banjarmasin	HIMABID	TRANSFORMASI WIRAUSAHA DESA MALUKA BAULIN MELALUI DIVERSIFIKASI PATIN, ECOPRINT, DAN DIGITAL MARKETING
52.	Universitas Muhammadiyah Banjarmasin	HIMAFARMA KOSCHEVNIKOVI	Mewujudkan Desa Sehat di Desa Puntik Luar Melalui Pengubahan Perilaku Masyarakat Berbasis Eco-Sanitation dan Sustaining Ecosystem
53.	Universitas Muhammadiyah Malang	UKM Forum Diskusi Ilmiah (FDI) UMM	Pengembangan Rumah Inovasi Wirausaha Berbasis Eceng Gondok untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Desa Kaumrejo, Kabupaten Malang
54.	Universitas Muhammadiyah Malang	Himpunan Mahasiswa Jurusan Agribisnis UMM	Integrasi Smart Farming 5.0 Berbasis SolarSonic IoT Guard untuk Efisiensi Pengendalian Hama Tikus dan Burung pada Padi di Desa Ampeldento
55.	Universitas Muhammadiyah Pontianak	HMJ Kesehatan Masyarakat Kelas Sintang Universitas Muhammadiyah Pontianak	Penguatan Posyandu Daerah Perbatasan dan Bantaran Sungai Terintegrasi Layanan Primer Menuju Keluarga Sehat dan Sadar Gizi di Desa Tebing Raya
56.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Pimpinan Komisariat IMM Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto	SUNTELA PROTECT (SUNBLOCK KULIT SINGKONG): OPTIMALISASI POTENSI LIMBAH KULIT SINGKONG GUNA MENINGKATKAN EKONOMI MASYARAKAT DESA TAMANSARI KECAMATAN KARANGLEWAS
57.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	BEM FIKES UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO	SAKTI : SOLUSI ATASI HIPERGLIKEMIA MELALUI GLUCO CARE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KESEHATAN MASYARAKAT MENUJU DESA SEHAT KEMUTUG KIDUL – BATURADEN
58.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	HMPS Ilmu Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto	GERMASPIKUR : GERAKAN MASYARAKAT PROMOTIF, PREVENTIF, KURATIF, DAN REHABILITATIF MELALUI KEZIKOLENIK GUNA MEWUJUDKAN DESA SEHAT LIMPAKUWUS
59.	Universitas Muhammadiyah Semarang	IMM Ahmad Dahlan	Sekolah Perempuan Plus Desa Kandangrejo Untuk Membangun Kemandirian Ekonomi Melalui Penguatan Keterampilan Berstandar Kompetensi
60.	Universitas Muhammadiyah Semarang	IMM A.R. Fachrudin	CenDEKIA 5.0: Optimalisasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Berbasis Skill of Life untuk Mewujudkan Masyarakat Mandiri dan Berdaya di Desa Jamus

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
61.	Universitas Muhammadiyah Semarang	Himatika (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika)	INOVASI HILIRISASI JAMBU BIJI MERAH UNTUK MEWUJUDKAN AGROPRENEUR MANDIRI MELALUI AGROINDUSTRI DI DESA NGARGOSARI
62.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	IMM FAKULTAS KEDOKTERAN	SIBERIA (SEHAT, BERSIH, BEBAS MALARIA): STRATEGI TERINTEGRASI BERBASIS IoT DAN PENGELOLAAN SAMPAH UNTUK ELIMINASI MALARIA DI DESA NENAS SIAM
63.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	HMJ PENDIDIKAN AKUNTANSI	Ternak Preneur, Hilirisasi Kotoran Ternak Berkelanjutan sebagai Solusi Circular Economy melalui Intervensi BUMDesa untuk Akselerasi Pertumbuhan Ekonomi Desa Bekulap
64.	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	HMJ KESSOS	Patriot Iklim: Aksi Kolaborasi Untuk Desa Tangguh Perubahan Iklim Melalui Optimalisasi Aset Lokal di Desa Timbang Jaya
65.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	HMP PGSD UMS	Transformasi Menuju Desa Cerdas Terintegrasi Pendekatan Kontekstual Melalui Optimalisasi Kapasitas Masyarakat Desa Jagoan
66.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Nursing Care Club Emergency (NCC Emergency) UMY	SI KELOPAK: Sinergi Inovasi Kelor Sebagai Pangan Fungsional untuk Atasi Stunting Anak di Desa Bangunharjo
67.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (PK IMM FISIPOL) UMY	Dewi Selarong: Optimalisasi Desa Wisata Berbasis Community Based Tourism Menuju Guwosari Mandiri Budaya
68.	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Unit Kegiatan Mahasiswa Kelompok Penelitian Mahasiswa (UKM KPM) UMY	Optimalisasi Inovasi Produk Sawo dan Limbah Jati sebagai Strategi Kolaboratif untuk Mewujudkan Desa Dlingo sebagai Sentra Wirausaha Mandiri dan Berkelanjutan
69.	Universitas Muria Kudus	MURIA COMPUTER CLUB UNIVERSITAS MURIA KUDUS	TRANSFORMASI SMART AQUA FARMING UNTUK MEWUJUDKAN SWASEMBADA IKAN DAN KEMANDIRIAN PETERNAK DI DESA NGEMPLAK

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
70.	Universitas Muria Kudus	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus	Pemberdayaan Masyarakat Padurenan Berbasis Experiential Literacy Learning Melalui Pojok Literasi Menuju Desa Sentra Bordir yang Berdaya dan Berkelanjutan
71.	Universitas Muslim Indonesia	Unit Kegiatan Mahasiswa Pusat Pengembangan Riset Mahasiswa (UKM PERISAI)	Pemberdayaan Masyarakat Nelayan Desa Ampekale Melalui Hilirisasi Produk Tiram Berbasis Blue Economy
72.	Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya	BEM FK UNUSA	Optimalisasi Peran Mahasiswa Dalam Mitigasi Hipertensi Berbasis Komunitas Menuju Masyarakat Kardiovaskular Yang Lebih Sehat Di Desa Jaddih Bangkalan
73.	Universitas Negeri Gorontalo	HMJ Pendidikan Bahasa Inggris	INISIASI DESA CERDAS EKONOMI INKLUSIF BERBASIS SDGs MELALUI POJOK LITERASI BERMOTIF STRENGTH-BASED COMMUNITY ENGAGEMENT DALAM UPAYA PENGUATAN LIFESKILL MASYARAKAT DUTOHE
74.	Universitas Negeri Makassar	HIMA Sosiologi FIS-H UNM	Balla Sibaliparri: Rumah Sehat untuk Kelurahan Sehat Zero Stunting di Pulau Barrang Lompo
75.	Universitas Negeri Makassar	BKMF SINAPSIS FIKK UNM	Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat Melalui Griya SIPAKABERU (Sehat Terpadu Kampung Beru) Berbasis Local Health Digital System untuk Mendukung SDGs Desa
76.	Universitas Negeri Makassar	Himpunan Mahasiswa Administrasi Bisnis (HIMANIS FIS-H UNM)	Kampus Kopi: Pemberdayaan Pemuda melalui Wisata Edukasi Berbasis Kekayaan Intelektual Komunal dengan Strategi Participatory Action Research untuk Kemandirian Desa Arabika
77.	Universitas Negeri Malang	HMD Akuntansi	Optimalisasi Eduwisata Kampung Tematik (Edukatik) Desa Sumberdem: Pemberdayaan Produk Lokal dan Penguatan Branding Digital untuk Mendukung Implementasi SDGs Ke-8

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
78.	Universitas Negeri Padang	Unit Kegiatan Film dan Fotografi Universitas Negeri Padang	Pemberdayaan Masyarakat Silungkang Oso melalui Transformasi Digital, Inovasi Produk berbasis Ekonomi Kreatif dan Budaya untuk Mewujudkan Desa Wisata Berkelanjutan
79.	Universitas Negeri Padang	HMD BIOLOGI	Optimalisasi Pertanian Sirkular sebagai Upaya Penguatan Ekonomi Kelompok Wanita Tani di Nagari Singgalang
80.	Universitas Negeri Padang	UNIT PENGEMBANGAN KARIR DAN KEWIRAUSAHAAN (UPKK UNP)	PEMBERDAYAAN POKDARWIS DESA WISATA NAGARI AMPANG PULAI MELALUI EDUKASI SMART-COMMUNITY BASED TOURISM UNTUK MENDORONG EKOWISATA BUKIK AMEH
81.	Universitas Negeri Semarang	DPM FBS UNNES	Preservasi Sendratari “Carakaning Nata” melalui Inklusi Sosial sebagai Keberlanjutan Tradisi Ritual Budaya Desa Lemahireng
82.	Universitas Negeri Semarang	HIMPUNAN MAHASISWA IPA DAN LINGKUNGAN	Optimalisasi Agroforestry Zero Waste di Desa Peron sebagai Strategi Ketahanan Bioregion untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat Desa Hutan.
83.	Universitas Negeri Semarang	BEM FEB UNNES	Rintisan Ekonomi Biru: Implementasi Integrated Fishfolk Training Pada Nelayan Pengolah Udang Desa Pidodo Kulon Guna Meningkatkan Kemandirian Maritim Berkelanjutan
84.	Universitas Negeri Yogyakarta	Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas MIPA DEBATE CLUB	SEKTI (SEMANU EKSIS WANITA MANDIRI): MODEL SEKOLAH KOMUNITAS PEREMPUAN MENUJU DESA INKLUSIF DAN BERKELANJUTAN DI KALURAHAN SEMANU GUNUNGKIDUL
85.	Universitas Negeri Yogyakarta	Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA) FMIPA UNY	SADAKAH (SAMPAH DADI BERKAH): STRATEGI DIGITALISASI DAN EDUKASI SAMPAH BERKELANJUTAN MENUJU DESA ZERO WASTE DI KALURAHAN PLAYEN GUNUNGKIDUL
86.	Universitas Negeri Yogyakarta	Unit Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Center Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	BARISAN (BARUKAN SEHAT INOVATIF DAN BERKELANJUTAN) MELALUI PROGRAM NUTRIACTION: GERAKAN TRANSFORMASI GIZI UNTUK PENCEGAHAN STUNTING DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposal
87.	Universitas Ngudi Waluyo	Badan Eksekutif Mahasiswa	PENGEMBANGAN DESA WIRUSAHA MANDIRI BERBASIS TETRAPRENEUR MELALUI POTENSI LOKAL GUNA PENINGKATAN EKONOMI KREATIF MASYARAKAT DESA LANJAN
88.	Universitas Ngudi Waluyo	HIMA Kesmas	AGROFLOAT: INOVASI MINA PADI APUNG BERBASIS SMART FARMING UNTUK MENDORONG ASTA CITA SWASEMBADA PANGAN DESA KEBONDOWO
89.	Universitas Nusantara PGRI Kediri	HIMAPTIKA	Lingkar Riang: Kombinasi Transformatif Berbasis Local Community Development Untuk Fostering SDG's Acceleration Menuju Indonesia Maju
90.	Universitas Pakuan	HIMA GUSEDA Universitas Pakuan	SAKTI (SINERGI ANAK KAMPUNG TINGKATKAN INTELEKTUALITAS) PENGGERAK LITERASI BERBASIS SDGS MENUJU DESA CERDAS BERKELANJUTAN DI DESA SUKAHARJA
91.	Universitas Pakuan	HIMSI (Himpunan Mahasiswa Sastra Inggris)	Rumah Edukasi Kelola Sampah dan Sadar Iklim (RESIK): Upaya Mewujudkan Desa Bojong Kulur sebagai Desa Ketahanan Bencana
92.	Universitas Palangka Raya	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPR	ECO-HASUPA : ALTERNATIF PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM MENANGGULANGI SAMPAH SUNGAI DI KELURAHAN PAHANDUT SEBERANG
93.	Universitas Pasundan	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi	OPTIMALISASI PROSES USAHA MELALUI BELANTAR MARKET COMMUNITY UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN KELOMPOK USAHA BUMDES DESA LEBAKMUNCANG
94.	Universitas Pelita Harapan	Service Learning Community Universitas Pelita Harapan (SLC-UPH)	PELITA: Penggerak Literasi Tigaraksa Menuju Desa Cerdas dan Unggul Melalui Pojok Otak-Otak, Jiwa-Jiwa, Cuan-Cuan
95.	Universitas Pendidikan Ganesha	Kelompok Kerja (Pokja) Penalaran FMIPA Undiksha	MEAN: (MUNDUK EDUCATIONAL AGROTOURISM) PENGEMBANGAN DESA WISATA BERBASIS GEOAGRO-EDU TOURISM UNTUK MEMPERKUAT IDENTITAS LOKAL DAN DAYA SAING DESA WISATA MUNDUK

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
96.	Universitas Pendidikan Ganesha	Himpunan Mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi	Transformasi Wisata Bahari Desa Penuktukan Berbasis Blue Economy melalui Pemberdayaan Masyarakat, Digitalisasi Keuangan, dan Konservasi Terumbu Karang
97.	Universitas Pendidikan Indonesia	HMPGSD UPI Kampus Tasikmalaya	POLTRA: POJOK LITERASI TERPADU BERBASIS PARTICIPATORY RURAL APPRAISAL UNTUK OPTIMALISASI SMART SOCIETY YANG INKLUSIF DAN BERDAYA DI DESA WANASIGRA
98.	Universitas Pendidikan Indonesia	Industrial Product Design Student Community (IDENTIC)	REVITALISASI BUKIT PANYANGRAYAN SEBAGAI DESTINASI WISATA MELALUI PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT LOKAL DI DESA SUKAPURA
99.	Universitas Pendidikan Indonesia	Lintar Tasikmalaya	HALILINTAR (HALUAN LITERASI INDONESIA PINTAR) BERBASIS ETHNOPRENEUR UNTUK PENINGKATAN LITERASI DAN KETERAMPILAN WIRAUSAHA DI DESA NANGGERANG
100.	Universitas Pendidikan Indonesia	Lembaga Penelitian dan Pengkajian Intelektual Mahasiswa (LEPPIM) UPI	Pengembangan Wisata Puncak Bintang dan Daya Tarik Kopi Lokal Berbasis EcoTourism Guna Mewujudkan Sustainable Tourism di Desa Cimenyan
101.	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (HIMAPRIMA)	Cahaya dari Timur : Literasi Numerasi untuk Masyarakat Soop Sebagai Kampung Cerdas
102.	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Himpunan Mahasiswa Agribisnis (HIMAGRI)	DISAFARM: Inisiatif Pemberdayaan Ekonomi bagi Penyandang Disabilitas melalui Agribisnis Hidroponik di Kelurahan Klasuluk, Papua Barat Daya
103.	Universitas PGRI Semarang	UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Dewantara	Pariwisata Berkelanjutan Melalui Desa Wisata Berbasis Eco Edu Tourism Dengan Pendekatan Pentahelix Sebagai Upaya Peningkatan Perekonomian Desa Ngesrepbalong
104.	Universitas Riau	UKM Universitas Riau Cendekia	EDUPRENEURSHIP: Hilirisasi Unggulan Potensi Lokal Melalui Pendekatan Asset- Based Community Development Guna Meningkatkan Perekonomian di Desa Hang Tuah

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
105.	Universitas Sains Alqur an	BEM FITK	Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literary Edupreneur Melalui Program Griha Litera untuk Mewujudkan Desa Banjar Cerdas
106.	Universitas Sains Alqur an	BEM Fastikom	Smart Farming Berbasis Aeroponik dan Deteksi Kesuburan Tanah Untuk Peningkatan Produktivitas Petani Kentang di Kejajar.
107.	Universitas Sebelas Maret	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret	Lokawira Mandiri : Pemberdayaan UMKM Berbasis Hilirisasi Potensi Komoditas Lokal dan Penguatan Kelembagaan Bisnis Menuju Desa Agrosociopreneur Inklusif Berkelanjutan
108.	Universitas Sebelas Maret	Kelompok Studi dan Penelitian "Principium" Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret	Basalen Koripan: Pelestarian Budaya Metalurgi dan Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan Desa Kranggan untuk Mewujudkan Desa Budaya Unggul
109.	Universitas Sebelas Maret	KELOMPOK STUDI ILMIAH (KSI) FP UNS	JAMUR TANI 5.0: PEMBERDAYAAN KELOMPOK TARUNA TANI DESA KARANGBANGUN MELALUI BUDIDAYA JAMUR KUPING BERBASIS SMART FARMING DAN LIMBAH SEKAM PADI
110.	Universitas Sebelas Maret	Studi Ilmiah Mahasiswa Universitas Sebelas Maret	Smart Eco-Village: Kolaborasi Mahasiswa dan Masyarakat untuk Membangun Kelurahan Sehat melalui Inovasi Maggot dan Water Treatment
111.	Universitas Sriwijaya	UKM Seni Budaya Islam UNSRI	PENDAMPINGAN KONSERVASI TOGA BIDARA BERBASIS PELESTARIAN BAGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA PULAU SEMAMBU SECARA BERKELANJUTAN DAN RAMAH LINGKUNGAN
112.	Universitas Telkom	Himpunan Mahasiswa Teknik Industri (HMTI)	Penerapan Irigasi Tetes Berbasis IoT Guna Mengoptimalkan Distribusi Air pada Lahan Kering serta Memaksimalkan Hasil Produksi Hortikultura di Desa Ciptasari
113.	Universitas Teuku Umar	Himpunan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat (HIMAKESMAS) FIK UTU	Purwosari Mampu: Pemberdayaan, Usaha Berkelanjutan, Dan Relisiensi Untuk Mewujudkan Desa Sehat Dan Mandiri Melalui Pendekatan SDG's

No	Perguruan Tinggi	Ormawa	Judul Subproposol
114.	Universitas Tidar	Himaprodi PBSI	Optimalisasi Rumah Sampah Digital sebagai Upaya Keberlanjutan Ekologi melalui RESIK (Recycling Edukasi Sampah Inovatif dan Kreatif) di Desa Sidorejo
115.	Universitas Tidar	Himepa FE Untidar	Optimalisasi Komoditas Kopi Desa Balesari melalui Pendekatan Agroindustri dan Smart Society untuk Meningkatkan Profitabilitas Guna menuju Desa Wirausaha Berkelanjutan
116.	Universitas Tidar	HIMAPBIO	SIPAMA (Sistem Pengendali Hama) Berbasis Teknologi Smart Farming dan Energi Surya Terbarukan dalam Meningkatkan Produktivitas Pertanian Berkelanjutan di Desa Karangajen
117.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Teknik Lingkungan (HMTL)	Integrated Appropriate Technology untuk Konservasi Air dan Energi Bersama Sekaa Kertih sebagai Upaya Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim Desa Tihingan
118.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Teknik Industri	SERIKAT (SINERGI INOVASI RANTAI IKAN TONGKOL): PENERAPAN EKONOMI Sirkular Dengan Prinsip Zero Waste Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Nelayan di Desa Seraya Timur
119.	Universitas Udayana	Himpunan Mahasiswa Mesin	SERI-LUH TOGA: “PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PELESTARIAN WARISAN LELUHUR MELALUI ASMAN TOGA DI DESA GUNAKSA BERBASIS TEKNOLOGI CERDAS”
120.	Universitas Veteran Bangun Nusantara	HIMGOVERA	PENINGKATAN KESADARAN MASYARAKAT DESA KARANGWUNI MELALUI PROGRAM KAMPUNG IKLIM SEBAGAI PELOPOR DESA TANGGUH BENCANA

Lampiran 3

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2025
KELOMPOK: TIM PELAKSANA

A. IDENTITAS

Nama Ketua :
NIM :
Perguruan Tinggi :
Judul Subproposals :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Uraikan dalam bentuk deskripsi pada setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 2) Lampirkan bukti pendukung yang relevan dengan isi kuesioner, seperti foto, dokumen, dan lain-lain; dan
- 3) Setiap tim pelaksana diwajibkan mengisi **maksimal 5 (lima)** dari 13 kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan masing-masing

C. PERTANYAAN

1. TIM DENGAN PERUBAHAN TERBAIK

- 1.1. Uraikan secara ringkas dan jelas perubahan fisik (perubahan yang dapat diamati) apa saja yang terjadi setelah Anda melaksanakan PPK Ormawa, diperbolehkan dilengkapi dengan bukti foto dan atau dokumen pendukung lain! Buatlah dalam bentuk table!
- 1.2. Uraikan perubahan perilaku (perubahan non fisik) apa saja yang terjadi di masyarakat di desa setelah Anda melaksanakan PPK Ormawa. Tampilkan dengan data jika ada.
- 1.3. Uraikan perubahan jumlah kelompok (jika ada) setelah Anda melaksanakan PPK Ormawa. Tampilkan dengan profil kelompok tersebut jika ada.
- 1.4. Uraikan gambaran kualitas atau kinerja kelompok yang anda bentuk saat melaksanakan PPK Ormawa!
- 1.5. Uraikan kegiatan baru apa saja yang muncul di desa (jika ada) setelah Anda melaksanakan PPK Ormawa. Deskripsikan kegiatan tersebut.
- 1.6. Uraikan perbedaan perbedaan apa saja yang terjadi di desa sebelum dan sesudah PPK Ormawa
- 1.7. Uraikan perubahan perubahan yang terjadi di desa yang menurut Anda dapat mendukung keberlanjutan program.
- 1.8. Uraikan kegiatan yang telah diinisiasi oleh kelompok baru yang telah terbentuk!

2. TIM DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERTINGGI

- 2.1. Uraikan jumlah dan nama kelompok (jika ada) yang menjadi sasaran program di PPK Ormawa. Lengkapi dengan profil ringkas kelompok tersebut!
- 2.2. Uraikan jumlah masyarakat yang berpartisipasi di kegiatan PPK Ormawa, baik sebagai sasaran langsung maupun partisipan lainnya!
- 2.3. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi riil masyarakat terhadap PPK Ormawa!

- 2.4. Uraian bukti bukti kegiatan partisipatif PPK Ormawa anda (foto, dokumen, daftar hadir, notulen pertemuan dll)!
- 2.5. Uraikan persentase rata rata kehadiran masyarakat sasaran dalam setiap kegiatan PPK ormawa!
- 2.6. Uraikan di kegiatan apa saja di mana masyarakat berpartisipasi dan bentuk partisipasinya!
- 2.7. Kapan masyarakat berpartisipasi di kegiatan PPK ormawa anda? Uraikan dengan rentang waktu bulan dan tahun!

3. TIM DENGAN REALISASI KEMITRAAN TERKUAT

- 3.1. Uraikan jumlah dan nama lembaga kerja sama kemitraan yang sudah menyatakan diri untuk bermitra dengan PPK Ormawa!
- 3.2. Uraikan jumlah legalitas kerja sama kemitraan (jika ada) antara PPK Ormawa dengan Pemerintah Desa dan atau lembaga eksternal desa. Lampirkan surat legalitas kemitraan tersebut.!
- 3.3. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi mitra kerjasama yang telah direalisasikan selama pelaksanaan PPK Ormawa!
- 3.4. Uraikan level/cakupan wilayah kerja mitra yang telah dan akan bekerjasama dengan tim pelaksana secara resmi (desa/kec/kab/provinsi/nasional/internasional)! Buatlah dalam bentuk table!
- 3.5. Uraikan durasi atau jangka waktu kerjasama kemitraan yang telah ditandatangani kedua belah pihak secara resmi! Tambahkan proram kerja sama yang dibentuk dengan mitra sesuai dengan durasi perjanjian kerja sama!

4. TIM DENGAN LUARAN PALING KOMPREHENSIF

- 4.1. Uraikan jumlah capaian luaran baik yang tertulis di panduan maupun yang tidak tertulis. Lengkapi dengan bukti bukti pendukung!
- 4.2. Uraikan persentase capaian luaran saat Anda mengisi kuesioner ini!
- 4.3. Uraikan kualitas luaran yang telah Anda hasilkan saat ini selengkap lengkapnya jika ada (kapan diselesaikan, apakah tercetak atau draft, ber ISBN/tidak, publish/tidak, submit, HKI, jumlah, terbit,tersertifikasi, dll)!
- 4.4. Uraikan tahap tahap proses yang dilakukan dalam pencapaian luaran!

5. TIM PALING INOVATIF

- 5.1. Uraikan apakah masyarakat sudah pernah mengenal atau mengetahui inovasi yang dibawa tim pelaksana!
- 5.2. Uraikan keterkaitan inovasi dengan permasalahan yang dihadapi!
- 5.3. Uraikan persentase peluang penerapan inovasi oleh masyarakat setelah PPK Ormawa selesai secara administrasi. Berikan alasan yang relevan!
- 5.4. Uraikan persentase peluang masyarakat menyebarluaskan inovasi ke masyarakat lain yang belum mengetahuinya!
- 5.5. Uraikan kapan inovasi mulai Anda sebar (difusikan) ke masyarakat!
- 5.6. Uraikan persentase peluang inovasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat!
- 5.7. Uraikan jenis jenis inovasi yang digunakan di PPK Ormawa!
- 5.8. Uraikan keunggulan inovasi yang Anda difusikan di PPK Ormawa!

6. TIM DENGAN MANAJEMEN KERJA TERBAIK (CATATAN: TATA KELOLA)

- 6.1. Uraikan jenis inovasi yang Anda gunakan (jika ada) dalam menejemen kerja tim pelaksana!
- 6.2. Lampirkan dokumentasi menejemen kerja Anda!

- 6.3. Uraikan manfaat apa saja yang Anda rasakan dengan inovasi manajemen kerja tim tersebut khususnya bagi efisiensi kerja!
- 6.4. Uraikan jumlah SDM non anggota tim pelaksana tim yang membantu tugas Anda!
- 6.5. Uraikan proses pelibatan atau penetapan SDM non anggota tim pelaksana sejak awal (proses pemilihan, proses penetapan, legalitas, tupoksi, hak dan kewajiban, waktu bertugas, dll)!

7. TIM DENGAN DUKUNGAN ORMAWA PALING LENGKAP

- 7.1. Uraikan jumlah pengurus ormapa yang terlibat aktif di PPK Ormapa selain tim pelaksana. Tambahkan informasi jabatan pengurus tersebut!
- 7.2. Uraikan bentuk-bentuk dukungan riil yang diberikan oleh ormapa untuk PPK Ormapa secara komprehensif. Boleh disajikan dalam bentuk table!
- 7.3. Lampirkan dokumentasi pendukung yang menunjukkan dukungan ormapa!
- 7.4. Uraikan komitmen apa saja dari ormapa untuk keberlanjutan PPK Ormapa, apakah komitmen tersebut tertulis dan terdokumentasi atau tidak tertulis! Uraikan kapan komitmen tersebut mulai dilaksanakan, kegiatan apa yang sudah dilaksanakan oleh ormapa sebagai bentuk keberlanjutan program!

8. TIM DENGAN STRATEGI PEMBERDAYAAN PALING EFEKTIF

- 8.1. Uraikan metode pemberdayaan masyarakat apa saja yang Anda gunakan di PPK Ormapa!
- 8.2. Uraikan apakah hasil yang tim Anda capai saat ini sangat tidak sesuai/kurang sesuai/cukup sesuai/sesuai/sangat sesuai dengan perencanaan yang tim Anda susun!
- 8.3. Uraikan persentase keterlibatan masyarakat dalam proses pengambilan Keputusan di PPK Ormapa. Lengkapi dengan dokumen pendukung!
- 8.4. Uraikan pengaruh atau dampak strategi pemberdayaan yang dilakukan terhadap kemandirian masyarakat, apakah tidak ada dampak, dampak rendah, dampak sedang, dampak tinggi, dampak sangat tinggi. Lengkapi dengan dokumen pendukung!
- 8.5. Uraikan tahap tahap riil bagaimana Anda melakukan pemberdayaan masyarakat di PPK Ormapa!
- 8.6. Uraikan bagaimana kualitas kelompok kelompok atau kelembagaan lainnya yang anda hasilkan di PPK Ormapa! Berikan argumen yang mendasari!
- 8.7. Uraikan secara ringkas persepsi Anda tentang pemberdayaan masyarakat di PPK Ormapa!

9. TIM DENGAN PERENCANAAN KEBERLANJUTAN PALING TERUKUR

- 9.1. Uraikan bagaimana rencana keberlanjutan PPK Ormapa anda. Lampirkan dokumen dokumen yang relevan!
- 9.2. Uraikan bagaimana anda mengukur keberhasilan rencana keberlanjutan tersebut!
- 9.3. Uraikan faktor-faktor apa saja yang telah dimiliki untuk keberlanjutan program!
- 9.4. Uraikan keterkaitan keberlanjutan PPK ormapa Tim anda dengan dengan kebijakan pemerintah saat ini (lokal/regional/nasional)! Cantumkan kebijakan dimaksud!
- 9.5. Uraian keterkaitan keberlanjutan PPK Ormapa tim anda dengan stake holder (masyarakat, pmdes, ormapa, perguruan tinggi, mitra)!

10. TIM DENGAN CAPAIAN INDIKATOR PALING KOMPREHENSIF

- 10.1. Uraikan persentase kesesuaian indikator yang telah dicapai dengan target awal!
- 10.2. Uraikan persentase capaian indikator keberhasilan yang telah Anda tetapkan!
- 10.3. Uraikan persentase capaian indikator keberhasilan baru dan bukti pendukungnya!
- 10.4. Uraikan kapan waktu indikator keberhasilan program tercapai!

10.5. Uraikan kualitas capaian indikator keberhasilan anda!

11. TIM DENGAN HASIL YANG DAPAT DIADOPSI DI TINGKAT NASIONAL

- 11.1. Uraikan program program kampus berdampak yang saat ini sedang dilaksanakan di kampus Anda!
- 11.2. Uraikan landasan kebijakan pemerintah (internasional, nasional dan atau regional) yang mana saja yang melatarbelakangi PPK Ormawa Anda (jika ada)!
- 11.3. Uraikan persentase peluang implementasi program ke wilayah yang lebih luas! Tambahkan jangkauan wilayah implementasi program PPK Ormawa anda disertai dengan argumen dan bukti pendukung yang relevan!
- 11.4. Uraikan Lembaga mana saja yang saat ini sudah secara resmi bekerjasama dengan tim pelaksana untuk melanjutkan PPK Ormawa ke skala internasional/ nasional/regional! Lengkapi dengan dokumen pendukung!
- 11.5. Uraikan apakah inti kegiatan PPK Ormawa anda saat ini sudah pernah ada sebelumnya di desa tersebut! Jika sudah pernah ada tambahkan informasi tahun berapa kegiatan tersebut ada!

12. TIM DENGAN DAMPAK DAN KONTINUITAS PROGRAM PALING KUAT

- 12.1. Uraikan persentase perbedaan antara kegiatan yang sudah ditulis di subproposol dan kegiatan yang sudah dilaksanakan (jika ada)!
- 12.2. Uraikan persentase perbedaan alokasi anggaran antara subproposol dan realisasi anggaran di pelaksanaan!
- 12.3. Uraikan hal-hal yang menunjukkan keterkaitan antara PPK Ormawa 2025 dengan program PPK Ormawa 2024!
- 12.4. Uraikan dampak kegiatan tahun 2025 dan dampak kegiatan tahun 2024!
- 12.5. Uraikan kegiatan yang dilakukan selama periode Desember 2024 – April 2025 di desa lokasi PPK ormawa Tahun 2024!
- 12.6. Uraikan jumlah anggota pelaksana tahun 2024 yang ikut di ppk ormawa tahun 2025 di desa yang sama!
- 12.7. Uraikan persentase realisasi dukungan keberlanjutan dari pemerintah desa dan Kerjasama mitra pada 2024 yang dilaksanakan pada tahun 2025!

13. TIM DENGAN DAYA JUANG PALING INSPIRATIF

- 13.1. Uraikan jenis moda transportasi yang dapat Anda gunakan menuju lokasi PPK Ormawa!
- 13.2. Uraikan persentase jumlah kelompok sasaran yang tidak bisa berbahasa Indonesia di desa Lokasi PPK ormawa!
- 13.3. Uraikan gambaran kondisi kualitas jalan menuju desa lokasi PPK Ormawa (aspal. cor, berbatu, cadas, tanah liat, tanah, berpasir, dll)!
- 13.4. Uraikan bentuk mukim tim pelaksana dalam melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat di desa (pulang pergi, kombinasi pulang pergi dan menginap, full tinggal di desa)! Lengkapi dengan durasi hari atau bulan jika tim menginap!
- 13.5. Uraikan sikap Anda saat menghadapi kendala teknis dan kendala sosial di lapangan, termasuk permasalahan yang muncul baik di tim pelaksana, ormawa, dosen, PT atau masyarakat desa!
- 13.6. Apakah tim Anda saat berkegiatan PPK Ormawa mengalami atau menemui hal hal berikut: medan menuju desa Lokasi PPK Ormawa yang sulit, moda transportasi terbatas, masyarakat pasif, tidak terbuka, keterbatasan sarana dan fasilitas, kondisi sosial ekonomi masyarakat yang rendah, sulit menerima perubahan, atau kendala lainnya. Apa yang tim Anda lakukan?

Lampiran 4

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2025

KELOMPOK: ORMAWA

A. IDENTITAS

Nama Ormawa :

Perguruan Tinggi :

Judul Subproposals :

B. PETUNJUK PENGISIAN:

- 1) Uraikan dalam bentuk deskripsi pada setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 2) Lampirkan bukti pendukung yang relevan dengan isi kuesioner, seperti foto, dokumen, dan lain-lain; dan
- 3) Setiap Ormawa diwajibkan untuk mengisi **maksimal 4 (empat)** dari 7 (tujuh) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. ORMAWA DENGAN DUKUNGAN RIIL TERLENGKAP

- 1.1. Uraikan bentuk dukungan riil yang diberikan Ormawa kepada tim pelaksana!
- 1.2. Jelaskan bagaimana kesesuaian dukungan tersebut dengan kebutuhan tim dalam menjalankan program. Uraikan kebutuhan tim pelaksana!
- 1.3. Uraikan bentuk dukungan ormawa tersebut untuk tahap kegiatan apa saja?!
- 1.4. Lampirkan bukti dokumentasi peran dan kontribusi Ormawa (SK, notulensi, laporan, publikasi, foto kegiatan, dsb)!

2. ORMAWA PALING INOVATIF

- 2.1. Uraikan jumlah inovasi yang telah dilakukan Ormawa dalam mendukung tim pelaksana!
- 2.2. Jelaskan asal ide inovasi tersebut!
- 2.3. Berapa lama inovasi tersebut sudah diterapkan?
- 2.4. Siapa saja yang menjadi sasaran penerapan inovasi?
- 2.5. Uraikan capaian inovasi dan ukuran keberhasilan yang dapat dibuktikan!
- 2.6. Lampirkan dokumentasi atau bukti pendukung penerapan inovasi (foto, laporan, publikasi, atau testimoni)!

3. ORMAWA PALING KOMUNIKATIF

- 3.1. Bagaimana gambaran frekuensi komunikasi internal Ormawa Anda dalam mendukung PPK Ormawa?
- 3.2. Siapa saja pihak eksternal yang terlibat dalam komunikasi dengan Ormawa Anda yang berkaitan dengan PPK Ormawa, dan bagaimana bentuk komunikasi tersebut?
- 3.3. Platform apa saja yang digunakan Ormawa untuk publikasi kegiatan, dan bagaimana kualitas konten yang dipublikasikan?
- 3.4. Sejauh mana Ormawa menjaga konsistensi informasi dan dokumentasi komunikasi kegiatan (laporan,

foto, video, berita, dll.)?

- 3.5. Berapa jumlah publikasi kegiatan Ormawa dalam dua tahun terakhir, baik yang berkaitan dengan PPK Ormawa maupun non PPK Ormawa dan apakah pernah memperoleh eksposur melalui kegiatan eksternal atau media?

4. ORMAWA PALING KOLABORATIF

- 4.1. Uraikan jumlah dan jenis mitra yang telah menjalin kolaborasi dengan Ormawa Anda selama dua tahun terakhir, baik yang berkaitan dengan PPK Ormawa maupun non PPK Ormawa!
- 4.2. Uraikan bentuk peran aktif Ormawa Anda dalam sinergi lintas organisasi atau Lembaga!
- 4.3. Uraikan dampak nyata dari kolaborasi tersebut terhadap keberhasilan program PPK Ormawa!
- 4.4. Lampirkan bukti dokumentasi kolaborasi dengan pihak eksternal!
- 4.5. Menurut Anda, bagaimana strategi Ormawa dalam menjaga keberlanjutan kolaborasi di masa mendatang?

5. ORMAWA DENGAN STRATEGI KEBERLANJUTAN TERKUAT

- 5.1. Apakah Ormawa Anda memiliki dokumen tertulis mengenai rencana keberlanjutan program? Jika ada, jelaskan isi dokumen tersebut secara rinci!
- 5.2. Apa bentuk dukungan mitra atau masyarakat untuk keberlanjutan program? Sertakan bukti dukungan yang tersedia!
- 5.3. Bagaimana potensi program untuk dikembangkan atau dilembagakan lebih lanjut?
- 5.4. Apa saja sumber daya yang telah dipersiapkan untuk mendukung keberlanjutan program? Sebutkan pihak yang berkomitmen menyediakan!
- 5.5. Aktivitas pendukung apa saja yang telah dilakukan/direncanakan pascaprogram? Sebutkan jumlah aktivitas yang berjalan!
- 5.6. Apakah program Anda telah memperoleh legalitas formal Sertakan bukti legalitas yang relevan?

6. ORMAWA DENGAN PUBLIKASI PALING INFORMATIF

- 6.1. Apakah Ormawa Anda memiliki dokumen tertulis mengenai rencana keberlanjutan program? Jika ada, jelaskan isi dokumen tersebut!
- 6.2. Uraikan bentuk dukungan mitra atau masyarakat untuk keberlanjutan program (lisan, tertulis, atau aktivitas nyata)? Sertakan bukti dukungan yang tersedia!
- 6.3. Uraikan bagaimana potensi program untuk dikembangkan atau dilembagakan lebih lanjut menjadi program yang lebih kuat!
- 6.4. Apa saja sumber daya yang telah dipersiapkan untuk mendukung keberlanjutan program? Sebutkan pihak yang berkomitmen menyediakan!
- 6.5. Uraikan aktivitas pendukung apa saja yang telah dilakukan/direncanakan pascaprogram! Sebutkan jumlah aktivitas yang berjalan!
- 6.6. Apakah program Anda telah memperoleh legalitas formal Sertakan bukti legalitas yang relevan?
- 6.7. Bagaimana keterlibatan publik terhadap program kerja ormawa? Jelaskan kanal komunikasi yang digunakan!
- 6.8. Uraikan bagaimana respon masyarakat atau nitizen terhadap program PPK Ormawa?

7. ORMAWA DENGAN REKAM JEJAK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TERBAIK (ASESMEN PORTOFOLIO)

- 7.1. Uraikan jumlah kegiatan pemberdayaan masyarakat yang telah dilaksanakan Ormawa Anda dalam 3–

5 tahun terakhir? Sertakan bukti dokumentasi (laporan, foto, publikasi)!

- 7.2. Uraikan jenis pendekatan pemberdayaan yang pernah dilakukan (sosial, ekonomi, lingkungan, teknologi, edukasi)? Jelaskan dengan contoh penerapannya!
- 7.3. Apakah Ormawa Anda memiliki logbook kegiatan dan laporan keuangan yang terdokumentasi secara sistematis? Sertakan contoh (laporan, publikasi media, testimoni)!
- 7.4. Uraikan capaian utama dari program pemberdayaan yang dilaksanakan, dan dampak apa yang dirasakan masyarakat!
- 7.5. Uraikan program Ormawa yang diadopsi atau dilanjutkan masyarakat setelah selesai? Jelaskan bentuk keberlanjutannya (kelompok mandiri, usaha produktif, kegiatan rutin)!
- 7.6. Uraikan mitra yang pernah bekerja sama dan kontribusi nyata mereka!
- 7.7. Seberapa konsisten Ormawa melaksanakan pemberdayaan lintas periode/tahun? Sertakan bukti kesinambungan (laporan tahunan, dokumentasi, testimoni mitra)!
- 7.8. Di wilayah mana saja program pemberdayaan Ormawa pernah dilaksanakan? Apakah cakupan wilayah meningkat dari tahun ke tahun?

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2025
KELOMPOK: DOSEN PENDAMPING

A. IDENTITAS

Nama :
NIP/NIDN/NUPTK :
Perguruan Tinggi :
Judul Subproposal :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 2) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 3) Setiap Dosen Pendamping diwajibkan untuk mengisi **maksimal 3 (tiga)** dari 5 (lima) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. DOSEN PENDAMPING PALING INOVATIF

- 1.1. **Sebutkan ada berapa** strategi pendampingan inovatif yang dilaksanakan oleh Bapak dan Ibu dalam mendampingi Tim Pelaksana PPK Ormawa dan **jelaskan apa saja!**
- 1.2. **Sebutkan ada berapa** pendekatan baru yang Bapak dan Ibu terapkan dalam melaksanakan program pemberdayaan dan **jelaskan apa saja!**
- 1.3. **Sebutkan ada berapa** pengembangan metode atau alat bantu pendampingan untuk memenej Tim Pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu terapkan dan **jelaskan apa saja!**
- 1.4. **Berapa persen** rata-rata pencapaian dampak dari inovasi pendampingan terhadap kualitas Tim Pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi dan **jelaskan apa saja!**
- 1.5. **Sebutkan cakupan** wilayah dampak penerapan inovasi pendampingan terhadap masyarakat yang didampingi oleh Tim Pelaksana PPK Ormawa Bapak dan Ibu dan **jelaskan cakupan** tersebut!
- 1.6. **Sebutkan inovasi pendampingan Bapak/Ibu tersebut digunakan untuk tahap kegiatan apa saja** dan **jelaskan kelengkapan inovasi pendampingan** tersebut!

2. DOSEN PENDAMPING PALING AKTIF

- 2.1. **Berapa kali** Bapak dan Ibu hadir dalam kegiatan lapangan sejak 1 Juli sampai 10 Oktober 2025 **dan sertakan bukti pendukung?**
- 2.2. **Berapa kali** Bapak dan Ibu hadir dalam koordinasi tim sejak 1 Juli sampai 10 Oktober 2025 **dan sertakan bukti pendukung?**
- 2.3. **Berapa kali** Bapak dan Ibu terlibat dalam penyusunan laporan kegiatan tim pelaksana PPK Ormawa **dan sertakan bukti pendukung?**

- 2.4. **Berapa kali** Bapak dan Ibu terlibat dalam monitoring dan evaluasi kegiatan tim pelaksana PPK Ormawa **dan sertakan bukti pendukung?**
 - 2.5. **Jelaskan bagaimana cara Bapak/Ibu money PPK Ormawa. Apakah tanpa form khusus atau menggunakan form /manual yang sudah ada, atau membuat manual/form khusus untuk money PPK Ormawa? Jika ya jelaskan dan lampirkan!**
 - 2.6. **Berapa kali** Bapak dan Ibu memberikan respon atau tanggapan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh tim pelaksana PPK Ormawa **dan sertakan bukti pendukung?**
 - 2.7. **Berapa kali** Bapak dan Ibu memberikan respon atau tanggapan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat/mitra terkait dengan program yang dijalankan bersama tim pelaksana PPK Ormawa **dan sertakan bukti pendukung?**
 - 2.8. **Berapa kali** Bapak dan Ibu berkomunikasi dengan pemangku kepentingan/ mitra tim *pelaksana (stake holders)* PPK Ormawa **dan sertakan bukti pendukung?**
 - 2.9. **Sebutkan rangkaian kegiatan pendampingan yang Bapak/Ibu lakukan!**
- 3. DOSEN PENDAMPING DENGAN PEMAHAMAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TERBAIK**
- 3.1. **Berapa persen** ketepatan pendekatan pemberdayaan yang digunakan tim pelaksana di PPK ormawa dan **jelaskan** mengapa kegiatan tim pelaksana tersebut termasuk kegiatan bermuatan pemberdayaan masyarakat!
 - 3.2. **Berapa persen** relevansi program dengan kebutuhan masyarakat dikaitkan dengan permasalahan yang ditemukan oleh tim pelaksana PPK Ormawa dan **jelaskan relevansi program** tersebut!
 - 3.3. **Berapa** persen kemampuan Bapak dan Ibu membimbing tim dalam memahami masyarakat. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan agar tim pelaksana memahami masyarakat? **jelaskan serta berikan bukti pendukung!**
 - 3.4. **Berapa** jumlah dokumentasi atau publikasi Bapak/ibu terkait dengan pemberdayaan masyarakat dalam 2 tahun terakhir dan **sertakan bukti pendukungnya!**
 - 3.5. **Sebutkan dan jelaskan cara-cara** yang dapat dilakukan oleh Bapak dan Ibu terkait dengan metode menumbuhkan dan meningkatkan partisipasi masyarakat sebagai konsep pemberdayaan dalam PPK Ormawa!
- 4. DOSEN PENDAMPING DENGAN PENGUATAN KAPASITAS ORMAWA TERBAIK**
- 4.1. **Berapa** jumlah peningkatan kapasitas Ormawa sebelum dan sesudah PPK Ormawa dari peningkatan struktur, sistem kerja dan kinerja Ormawa yang terlibat dalam program dan **jelaskan peningkatan kapasitas** tersebut!
 - 4.2. **Berapa** persen keterlibatan Bapak dan Ibu dalam pelatihan, coaching, mentoring Ormawa dan **berikan bukti pendukung!**
 - 4.3. **Sebutkan** unsur-unsur pemberdayaan masyarakat sebagai bentuk peningkatan kualitas subproposals dan pelaksanaan program yang dilaksanakan oleh Tim Pelaksana PPK Ormawa dan **jelaskan unsur-unsur** tersebut!
 - 4.4. **Berapa** persen peningkatan kualitas pelaksanaan program merujuk pencapaian tujuan, indikator keberhasilan, dan luaran dan **jelaskan** peningkatan kualitas tersebut!
 - 4.5. **Berapa** persen tanggapan dari ormawa tentang dengan kinerja dosen pendamping dan **berikan bukti pendukung !**

5. DOSEN PENDAMPING DENGAN KEBERLANJUTAN TERBAIK

- 5.1. **Berapa** persen pemahaman bapak/ibu terkait roadmap keberlanjutan program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **jelaskan** roadmap keberlanjutan tersebut ! apa fungsi roadmap tersebut?
- 5.2. **Berapa** jumlah perjanjian kerja sama yang sudah ditandatangani kedua belah pihak baik dengan mitra internal maupun eksternal yang terlibat dalam program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **berikan bukti pendukung!**
- 5.3. **Berapa** jumlah strategi keberlanjutan yang melibatkan masyarakat dan *stake holders* pascaprogram dalam program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **jelaskan** strategi tersebut!
- 5.4. **Berapa** jumlah dokumentasi strategi keberlanjutan yang terintegrasi dalam program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **jelaskan** strategi lanjutan tersebut!
- 5.5. **Berapa** jumlah variasi rencana keberlanjutan dalam program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **jelaskan** rencana keberlanjutan tersebut!
- 5.6. **Berapa** jumlah langkah-langkah riil keberlanjutan dalam program tim pelaksana PPK Ormawa yang Bapak dan Ibu dampingi serta **jelaskan** langkah riil keberlanjutan tersebut?

Lampiran 6

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2025
KELOMPOK: PERGURUAN TINGGI (PT)

A. IDENTITAS

Nama :
NIP/NIDN/NUPTK :
Jabatan :
Perguruan Tinggi :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 2) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 3) Setiap perguruan tinggi diwajibkan untuk mengisi maksimal **3 (tiga)** dari 5 (lima) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. PT PALING INOVATIF

- 1.1. Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan dalam pengelolaan bidang kemahasiswaan? Uraikan bentuk bentuk atau model kebijakan tersebut dilengkapi dengan dokumen pendukung jika ada!
- 1.2. Uraikan bentuk bentuk pengembangan teknologi dari PT Bapak/Ibu! Bagaimana keterkaitan antara teknologi tersebut dengan masyarakat? Jelaskan model model atau bentuk pemberdayaan masyarakat yang dikembangkan kampus!
- 1.3. Apa saja inovasi kebijakan kampus yang mendukung program PPK Ormawa?
- 1.4. Apakah ada peluang replikasi atau adopsi inovasi yang akan digunakan oleh perguruan tinggi lain? (Lampirkan bukti)

2. PT PALING AKTIF

- 2.1. Apakah Perguruan tinggi terlibat dalam program PPK Ormawa? Uraikan pihak pihak yang terlibat tersebut!
- 2.2. Seberapa banyak frekuensi kordinasi dan supervisi ke tim pelaksana selama program?
- 2.3. Apa saja dokumentasi kegiatan dalam pembinaan dan pelaporan yang dilakukan oleh PT?
- 2.4. Apakah perguruan tinggi BapK/Ibu terlibat dalam forum nasional/internasional, expo dan semiloka atau bentuk kegiatan ilmiah lainnya terkait PPK Ormawa? (Lampirkan bukti)

3. PT DENGAN DUKUNGAN PALING KOMPREHENSIF

- 3.1. Uraikan bentuk dukungan PT terhadap kegiatan PPK Ormawa baik *in cash* atau *in kind*!
- 3.2. Uraikan bentuk bentuk dukungan kampus yang diberikan perguruan tinggi dalam pelaksanaan PPK Ormawa (dilengkapi lampiran bukti)!
- 3.3. Sebutkan unit apa saja yang memberikan pendampingan dalam kegiatan PPK ormawa!

- 3.4. Jelaskan bentuk bentuk apresiasi apa saja yang diberikan PT dalam kegiatan PPK Ormawa!
(Lampirkan bukti)

4. PT DENGAN PENGUATAN EKOSISTEM PEMBERDAYAAN TERBAIK

- 4.1. Uraikan ekosistem yang telah dibangun oleh PT untuk mendukung program pemberdayaan masyarakat yang dikembangkan di PPK Ormawa!
- 4.2. Uraikan bentuk kolaborasi yang dibangun oleh PT dengan mitra eksternal untuk mendukung PPK Ormawa!
- 4.3. Uraikan bentuk integrasi antara Pendidikan dan penelitian dengan pengabdian yang dilakukan PT Anda untuk mendukung PPK ormawa! (Melampirkan Bukti)
- 4.4. Uraikan bentuk dukungan kebijakan berbasis pemberdayaan masyarakat terhadap PPK Ormawa!
(Lampirkan bukti)

5. PT DENGAN KEBERLANJUTAN PROGRAM TERBAIK

- 5.1. Uraikan bentuk kebijakan pengembangan kelembagaan di kampus untuk menindaklanjuti capaian hasil PPK Ormawa!
- 5.2. Uraikan mitra eksternal apa saja yang terlibat dalam tindak lanjut PPK Ormawa dan bentuk keterlibatan tersebut. Dilengkapi dengan dokumen pendukung!
- 5.3. Uraikan rencana jangka pendek atau panjang dalam pelaksanaan kegiatan lanjutan PPK Ormawa yang akan dilakukan PT Bapak/Ibu!
- 5.4. Uraikan bentuk bentuk rekognisi kegiatan PPK Ormawa ke dalam sistem kampus? (Lampirkan bukti)

Lampiran 7

Surat Nomor : 4278/B2/RHS/DT.01.01/2025

Tanggal : 22 Oktober 2025

KUESIONER VISITASI PPK ORMAWA 2025

KELOMPOK: MITRA KEBERLANJUTAN (PEMERINTAH DESA, KELOMPOK SASARAN, DAN MITRA EKSTERNAL)

A. IDENTITAS

Nama :
Desa/Kelurahan :
Peran :
Perguruan Tinggi :
Judul Subproposals :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Uraikan dalam bentuk deskripsi di setiap nomor kuesioner secara benar berdasarkan capaian hasil penyelenggaraan PPK Ormawa di desa Anda;
- 2) Lampirkan bukti-bukti pendukung (foto, dokumen, dan lain-lain) yang relevan dengan isi kuesioner; dan
- 3) Setiap mitra diwajibkan untuk mengisi **maksimal 2 (dua)** dari 3 (tiga) kategori yang tersedia dengan mempertimbangkan keunggulan yang dimiliki masing-masing.

C. PERTANYAAN

1. MITRA PALING PARTISIPATIF

- 1.1. Uraikan frekuensi kehadiran mitra dalam diskusi, pelatihan, dan kegiatan lapangan!
- 1.2. Uraikan persentase kehadiran mitra dalam kegiatan koordinasi dan monitoring program!
- 1.3. Uraikan jenis-jenis kontribusi nyata mitra dalam PPK Ormawa!
- 1.4. Uraikan bagaimana penilaian tim pelaksana terhadap keterlibatan atau dukungan mitra dalam program! Jelaskan dengan persentase dukungan mitra terhadap program dilengkapi dengan bukti pendukung!

2. MITRA PALING INOVATIF

- 2.1. Uraikan jumlah dan jenis-jenis inisiatif mitra (jika ada) dalam mengusulkan pendekatan atau solusi baru untuk mengatasi permasalahan masyarakat dan mendukung program!
- 2.2. Uraikan persentase tingkat keterlibatan mitra dalam berkolaborasi mengembangkan produk, layanan, atau model pemberdayaan!
- 2.3. Uraikan relevansi inovasi program yang dikembangkan mitra dengan kebutuhan masyarakat desa!
- 2.4. Uraikan persentase peluang replikasi inovasi yang dikembangkan mitra di tempat lain!

3. MITRA DENGAN DUKUNGAN KEBERLANJUTAN PALING STRATEGIS

- 3.1. Uraikan bentuk komitmen mitra secara lengkap untuk melanjutkan program atau kegiatan turunan!
- 3.2. Uraikan persentase tingkat keterlibatan mitra dalam penyusunan strategi keberlanjutan program!
- 3.3. Uraikan kualitas dukungan mitra terhadap program! Jelaskan dengan mempertimbangkan aspek sifat dukungan tertulis/lisam, formal/non formal, waktu dukungan, resmi/tidak resmi, seremonial/serius, terdokumentasi/tidak, legal/tidak dan sebagainya.

3.4. Uraikan bentuk-bentuk kontribusi mitra yang diberikan secara berkelanjutan untuk mendukung program!